



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



# Seminář pro žadatele

3. výzva MAS Regionu Poodří, z.s. – IROP – Vzdělávání

11. 01. 2024, Bartošovice 1 - zámek

MŠ + DS

ZŠ



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



# Program semináře

- Představení výzvy
- Proces hodnocení a výběr projektů
- ISKP21+: postup pro podání žádostí o podporu



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



# Představení výzvy

Číslo a název výzvy MAS: 3. výzva MAS Regionu Poodří, z.s. – IROP – Vzdělávání

Název a číslo výzvy v ISKP21+: 48. výzva IROP – VZDĚLÁVÁNÍ – SC 5.1 (CLLD), 60\_22\_048

Opatření integrované strategie: Opatření 1.1.2: Podpora výchovy a vzdělávání

Datum a čas vyhlášení výzvy MAS: 11. 12. 2023, 12:00 hod.

Datum a čas zahájení příjmu žádostí: 11. 12. 2023, 12:00 hod.

Datum a čas ukončení příjmu žádostí: 15. 02. 2024, 12:00 hod.

Datum zahájení realizace projektů: od 1. 1. 2021

Datum ukončení realizace projektů: 30. 4. 2025

(datum ukončení nesmí nastat před podáním žádosti do ISKP21+)



# Alokace

- Celková alokace na výzvu: 19 776 894,60 Kč
- Minimální výše dotace na jeden projekt: 332 500 Kč (CZV 350 000 Kč)
- Maximální výše dotace na jeden projekt: 5 000 000 Kč
- Míra podpory: 95%
- Forma podpory: Ex post financování



# Závazné dokumenty

## Obecná pravidla pro žadatele a příjemce

- Závazná pro všechny specifické cíle a výzvy

[https://irop.mmr.cz/getmedia/05dbdf14-b286-4ad4-9f73-094e3a26e079/Obecna-pravidla-2021-2027\\_verze-2.pdf.aspx?ext=.pdf](https://irop.mmr.cz/getmedia/05dbdf14-b286-4ad4-9f73-094e3a26e079/Obecna-pravidla-2021-2027_verze-2.pdf.aspx?ext=.pdf)

## Specifická pravidla pro žadatele a příjemce (SPŽP) - zásadní podklad pro zpracování žádosti!!!

- Pro každou výzvu specifický dokument
- Obsahuje informace o oprávněných žadatelích, podporovaných aktivitách, způsobilých výdajích atd.

## Specifická pravidla pro žadatele a příjemce výzvy č.48:

<https://irop.mmr.cz/getmedia/3dfce452-82b3-4aa6-8315-aaf8ee18d107/48-Specificka-pravidla-VZDELAVANI-CLLD-v1.pdf.aspx?ext=.pdf>

## Dokumenty i s přílohami naleznete na stránkách:

<https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027/vyzvy/48vyzvairop>



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



# Závazné dokumenty

- Interní postupy MAS Regionu Poodří, z. s. : <https://masrp.cz/>
- **Do vydání právního aktu** se žadatel řídí verzí Obecných a Specifických pravidel platných v den vyhlášení výzvy integrovaného nástroje CLLD.
- **V době realizace, tj. od vydání právního aktu**, se příjemce řídí vždy aktuální platnou verzí Obecných i Specifických pravidel.





# Oprávnění žadatelé

- Kraje, Obce, Dobrovolné svazky obcí
- Organizace zřizované nebo zakládané kraji nebo obcemi
- Nestátní neziskové organizace, které minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti nepřetržitě působí v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb
- Círky a církevní organizace
- Organizační složky státu
- Příspěvkové organizace organizačních složek státu
- Školské právnické osoby
- Ostatní právnické osoby, které vykonávají činnost škol a školských zařízení, zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení (např. akciové společnosti, komanditní společnosti, společnosti s ručením omezeným, veřejné obchodní společnosti)

# Cílové skupiny



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



Obyvatelé a subjekty působící na území působnosti MAS se schválenou strategií CLLD a návštěvníci území působnosti MAS se schválenou strategií CLLD:

## MŠ + DS

- děti od 2 let v předškolním vzdělávání
- rodiče
- osoby se speciálními vzdělávacími potřebami
- pedagogičtí pracovníci
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- národnostní skupiny (zejména Romové)
- uprchlíci
- migranti

## ZŠ

- žáci
- rodiče
- osoby se speciálními vzdělávacími potřebami
- pedagogičtí pracovníci
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- národnostní skupiny (zejména Romové)
- uprchlíci
- migranti





Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



# Podporované aktivity

- Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny

MŠ + DS

- Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

ZŠ



# Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny

- Navýšení kapacit v mateřské škole v území působnosti MAS
- Zvyšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, včetně vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, s ohledem na zajištění hygienických požadavků v MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí

## Kritérium:

- Předmětem realizace projektu je navýšení stávající kapacity mateřské školy minimálně o 10 míst nebo je předmětem realizace projektu vznik nové mateřské školy s kapacitou minimálně 13 míst.
- U projektu na navýšení kapacity mateřské školy nebo vznik nové mateřské školy je 15 - 30 % nově vzniklé kapacity určeno pro děti do 3 let věku.

**MŠ + DS**

- Navyšování kapacit a vznik nových zařízení péče o děti typu dětské skupiny

## Kritérium:

- Předmětem realizace projektu je navýšení stávající kapacity dětské skupiny minimálně o 10 míst nebo je předmětem realizace projektu vznik nové dětské skupiny s kapacitou minimálně 13 míst.
- U projektu na navýšení kapacity dětské skupiny nebo vznik nové dětské skupiny je min. 15 % nově vzniklé kapacity určeno pro děti do 3 let věku.



# Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny

## Další podmínky

- Učebny, výukové prostory (denní místnost, místnost pro spánek), jídelna, kabinety, šatny a hygienická zařízení podpořené z IROP jsou **bezbariérově dostupné**. Základním požadavkem je bezbariérová toaleta a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.
- Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace **minimálně 2 roky** bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.
- Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je **minimálně 2 roky** bezprostředně před podáním žádosti o podporu.
- Projekt je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) platným pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu.
- Doložit potřebnost navýšení kapacit (viz. Podklady pro hodnocení kap. 4.3)



# Účel a cíle projektu

## Účel:

Zkvalitnění infrastruktury v oblasti předškolního vzdělávání a zvýšení její dostupnosti

## Cíl:

Navýšení kapacity předškolního zařízení o kapacitu stanovenou v žádosti o podporu a obsazenost nejvyššího povoleného počtu dětí v předškolním zařízení na začátku každého školního roku minimálně na 80 %.

Vznik nového předškolního zařízení s kapacitou stanovenou v žádosti o podporu a obsazenost nejvyššího povoleného počtu dětí v předškolním zařízení na začátku každého školního roku minimálně na 80 %.

Odstranění hygienických nedostatků a provoz MŠ bez výjimky z hygienických požadavků stanovených v §7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.



# Způsobilé výdaje

## ➤ Přímé výdaje

Stavba - Stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov pro potřeby provozu předškolního zařízení; kmenové učebny (denní místnost / herna, prostory pro spánek dětí); zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky; kuchyň, jídelna/výdejna jídel; nezbytné zázemí nově vybudovaných či modernizovaných prostor (např. šatny, hygienická zázemí, sklady vybavení, úklidové komory); chodby, vstupní a spojovací prostory nezbytné pro propojení nově vybudovaných prostor; apod.

Nákup vybavení pro potřeby provozu předškolního zařízení - nábytek; elektronika, hardware a software vybavení kmenových učeben; vybavení kuchyně, jídelny/výdejny jídel

Nákup pozemku - maximálně do výše 10% CZV (odůvodněně max. 15%)

Nákup stavby

Daň z přidané hodnoty (dle kap. 8 Obecných pravidel)



# Způsobilé výdaje



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



- Nepřímé, paušální náklady
  - Náklady, které nelze při použití paušální sazby 7 % zahrnout mezi přímé výdaje
    - Dokumentace žádosti o podporu
    - Projektová dokumentace a dokumentace pro realizaci projektu
    - Administrativní kapacity a řízení projektu
    - Poplatky
    - Režijní, provozní a jiné náklady
    - Publicita projektu
    - Další náklady související s projektem  
(demolice, venkovní úpravy, herní prvky, učební pomůcky, elektronika, konektivita, ...)

**MŠ + DS**





# Nezpůsobilé výdaje

Nezpůsobilými výdaji jsou dle čl. 64 obecného nařízení:

- úroky z dlužných částek, kromě grantů udělených v podobě subvencí úrokových sazeb nebo subvencí poplatků za záruky
- nákup nezastavěných a zastavěných pozemků za částku přesahující limity uvedené výše u nákupu pozemku
- daň z přidané hodnoty v případech neuvedených v kapitole 8 Obecných pravidel

**MŠ + DS**

**Přímé výdaje, byť z věcného hlediska způsobilé, které nejsou řádně doložené, jsou vždy považovány za výdaje nezpůsobilé!**

# Indikátory



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



Žadatel uvede výchozí a cílovou hodnotu indikátoru a datum, ke kterému byla stanovena/má být naplněna. Stanovené datum výchozí hodnoty indikátoru se musí ve všech případech rovnat datu podání žádosti o podporu nebo mu předcházet.

## Indikátory výstupu:

- 500 002 – Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení
  - *Měrná jednotka = zařízení*
- 509 001 – Modernizovaná či rekonstruovaná kapacita předškolního vzdělávání
  - *Měrná jednotka = osoby*
- 509 011 – Navýšení kapacity předškolního vzdělávání
  - *Měrná jednotka = osoby*

## Indikátory výsledku:

- 500 401 – Počet uživatelů nové nebo modernizované péče o děti za rok
  - *Měrná jednotka = uživatelé/rok*
- 323 000 – Snížení konečné spotřeby energie u podpořených subjektů
  - *Měrná jednotka = GJ/rok*

**Nenaplnění či překročení povolené tolerance vykazování indikátoru k určenému datu jeho naplnění, může vést ke krácení nebo nevyplacení dotace.**

**MŠ + DS**



# Infrastruktura pro základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

- Vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi; vnitřní konektivita škol; školní družiny a školní kluby; učebny neúplných škol;
- doprovodná část projektu: budování a modernizace zázemí
  - pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny)
  - pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety)
  - vnitřního i venkovního pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), sloužící po vyučování jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit

ZŠ

**POZOR:** Mezi podporované aktivity **nepatří** víceletá gymnázia, základní umělecké školy, třídy a školy zřizované dle § 16 odst. 9 školského zákona. Mezi doprovodné aktivity rovněž **nepatří** školní jídelny (vývařovny/výdejny). Doprovodnou část projektu lze realizovat pouze ve škole (školní družině či školním klubu), která je podpořeným zařízením a realizuje alespoň jednu z hlavních částí projektu (tj. odborné učebny / vnitřní konektivitu / školní družinu či školní klub / učebny neúplných škol).



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



# Účel a cíle projektu

## Účel:

- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti základního vzdělávání a zvýšení její dostupnosti

## Cíl:

- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro přírodní vědy
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro polytechnické vzdělávání
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro cizí jazyky
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro práci s digitálními technologiemi
- Zkvalitnění vnitřní konektivity školy, zabezpečení připojení k internetu
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury školní družiny / školního klubu
- Využívání odborné učebny minimálně 75 % časového využití pro formální výuku a neformální vzdělávání odborných předmětů v oblasti přírodních věd nebo polytechnického vzdělávání nebo cizího jazyka nebo práce s digitálními technologiemi
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro učebny neúplných škol
- Vznik či modernizace zázemí pro komunitní aktivity a jeho zpřístupnění po vyučování (v rozsahu minimálně 5 hodin (300 min.) za týden) jako centra vzdělanosti a komunitních aktivit pro veřejnost

ZŠ



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



# Způsobilé výdaje

- Přímé výdaje (hlavní aktivity, doprovodné aktivity)
- Nepřímé, paušální náklady  
Při financování bude využita paušální sazba ve výši 7% na paušální náklady.

ZŠ



# Způsobilé výdaje



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



## ➤ A Přímé výdaje pro hlavní aktivitu

### 1. Stavby

Stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov pro potřeby provozu ZŠ

- laboratoře, dílny, odborné a specializované učebny a výukové prostory ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi a nezbytné zázemí těchto učeben, prostor (např. šatny k dílnám, hygienická zařízení, přípravný, sklady pomůcek, úklidové komory)
- stavební úpravy a vybudování učeben neúplných škol
- odborné kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi
- školní družina a její nezbytné zázemí (vnitřní prostory)
- školní klub a jeho nezbytné zázemí (vnitřní prostory)



ZŠ



# Způsobilé výdaje



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



## ➤ A Přímé výdaje pro hlavní aktivitu

- toalety v patrech, kde jsou realizovány odborné učebny/kabinety, družina/školní klub
- chodby, vstupní a spojovací prostory nezbytné pro propojení nově vybudovaných prostor
- stavby a stavební úpravy objektu dle vyhlášky č.398/2009 Sb. související s podporou sociální inkluze v celé budově (např. zajištění bezbariérového přístupu, bezbariérová toaleta); (pozn. V případě, že v budově funguje další škola či školské zařízení, může být bezbariérovost společných částí budovy financována i pro potřeby ostatních škol a školských zařízení);
- budování a modernizace související inženýrské sítě (vodovod, kanalizace, plyn, elektroinstalace) v rámci stavby, která je součástí projektu a projektové dokumentace stavby (způsobilým výdajem je přípojka realizovaná i mimo pozemek hlavní stavby, pokud je tato přípojka součástí projektové dokumentace a souvisí s realizovaným projektem)
- zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov

ZŠ

# Způsobilé výdaje



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



## ➤ A Přímé výdaje pro hlavní aktivitu

2. Nákup vybavení pro učebny neúplných škol, pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.)

- nábytek a vybavení
- elektronika, hardware a software vybavení

## 3. Vnitřní konektivita

- zajištění vnitřní konektivity škol a zabezpečení připojení k internetu v souladu se Standardem konektivity škol

ZŠ

## 4. Nákup stavby

## 5. DPH – kapitola 8 Obecných pravidel

# Způsobilé výdaje



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



➤ B Přímé výdaje pro **doprovodnou** část projektu

## 1. Budování a modernizace zázemí školy

(stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov, nákup vybavení, nákup stavby) v limitu 30% celkových způsobilých výdajů

- školní poradenská pracoviště a prostory pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny)
- zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety – neuvedené v kapitole 3.3.6.1, sborovna, šatny, dílna pro školníka/školnici, ředitelna, kanceláře pro administrativní pracovníky)
- vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), sloužící po vyučování jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit
- zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov v doprovodné části projektu

ZŠ

## 2. Nákup pozemku

- limit CZV 10% / 15%

## 3. Daň z přidané hodnoty

- Kapitola 8 Obecných pravidel



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



# Způsobilé výdaje

- Nepřímé, paušální náklady
  - Náklady, které nelze při použití paušální sazby 7 % zahrnout mezi přímé výdaje
    - Dokumentace žádosti o podporu
    - Projektová dokumentace a dokumentace pro realizaci projektu
    - Administrativní kapacity a řízení projektu
    - Poplatky
    - Režijní, provozní a jiné náklady
    - Publicita projektu
    - Další náklady související s projektem (demolice, venkovní úpravy, hřiště, parkovací místa, učební pomůcky, elektronika, konektivita, ...)

ZŠ



# Nezpůsobilé výdaje

Nezpůsobilými výdaji jsou dle čl. 64 obecného nařízení:

- úroky z dlužných částek, kromě grantů udělených v podobě subvencí úrokových sazeb nebo subvencí poplatků za záruky
- nákup nezastavěných a zastavěných pozemků za částku přesahující limity uvedené výše u nákupu pozemku
- daň z přidané hodnoty v případech neuvedených v kapitole 8 Obecných pravidel

**ZŠ**

Přímé výdaje, byť z věcného hlediska způsobilé, které nejsou řádně doložené, jsou vždy považovány za výdaje nezpůsobilé!





# Indikátory

Žadatel uvede výchozí a cílovou hodnotu indikátoru a datum, ke kterému byla stanovena/má být naplněna. Stanovené datum výchozí hodnoty indikátoru se musí ve všech případech rovnat datu podání žádosti o podporu nebo mu předcházet.

## Indikátory výstupu:

- 500 002 – Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení
  - *Měrná jednotka = zařízení*
- 509 021 – Kapacita nových učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních
  - *Měrná jednotka = osoby*
- 509 031 – Kapacita rekonstruovaných či modernizovaných učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních
  - *Měrná jednotka = osoby*
- 509 051 – Počet nových odborných učeben
  - *Měrná jednotka = učebna*
- 509 041 – Počet modernizovaných odborných učeben
  - *Měrná jednotka = učebna*

ZŠ





# Indikátory

## Indikátory výsledku:

- 500 501 – Počet uživatelů nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízení za rok
  - *Měrná jednotka = uživatelé/rok*
  
- 323 000 – Snížení konečné spotřeby energie u podpořených subjektů
  - *Měrná jednotka = GJ/rok*

**ZŠ**

Bližší informace v příloze SPPŽP - č. 1 Metodické listy indikátorů

**Nenaplnění či překročení povolené tolerance vykazování indikátoru k určenému datu jeho naplnění, může vést ke krácení nebo nevyplacení dotace.**



# Povinné přílohy k výzvě MAS

1) Vyplněná a elektronicky podepsaná příloha **Šablona projektového záměru** ve formátu pdf (vzor je přílohou č.1 výzvy MAS)

2) **Plná moc** ve formátu pdf (je-li relevantní) – plná moc nemusí být ověřená a může být podepsána elektronicky i ručně.

3) Doklad prokazující **povolení umístění stavby** v území dle stavebního zákona (dle Specifických pravidel 48. výzvy IROP, kap.3.2.8 a 3.3.8)

4) Doklad prokazující **povolení k realizaci stavby** dle stavebního zákona (dle Specifických pravidel 48. výzvy IROP, kap.3.2.8 a 3.3.8)

5) **Situační výkres**, ze kterého je patrná oblast/oblasti a jednotlivé akce realizace projektového záměru

6) **Podklady pro stanovení kategorií intervencí a kontrolu limitů** (přílohy P4A a P4B Specifických pravidel 48. výzvy)

7) **Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení**, ze kterého je patrná oblast/oblasti a jednotlivé akce realizace projektového záměru.

8) **Rozhodnutí krajské hygienické stanice** (dle Specifických pravidel 48. výzvy IROP, kap.3.2.8) je li relevantní

9) Příloha dokládající požadovanou nepřetržitě vykonávanou **veřejně prospěšnou činnost** (např. výroční zpráva) – pouze NNO, církev či církevní organizace



# Povinné přílohy k výzvě ŘO – zeleně označené přílohy jsou shodné s výzvou MAS

- 1) Plná moc
- 2) Zadávací a výběrová řízení
- 3) Doklady o právní subjektivitě žadatele
- 4) Podklady pro hodnocení
- 5) Doklad o prokázání právních vztahů k majetku, který je předmětem projektu
- 6) Doklad prokazující povolení umístění stavby v území dle stavebního zákona
- 7) Doklad prokazující povolení k realizaci stavby dle stavebního zákona
- 8) Znalecký posudek
- 9) Projektová dokumentace stavby
- 10) Rozpočet stavebních prací
- 11) Podklady pro stanovení kategorií intervencí a kontrolu limitů
- 12) Smlouva o zřízení bankovního účtu
- 13) Průkaz energetické náročnosti budovy (PENB)
- 14) Výpis z Evidence skutečných majitelů
- 15) Kladné vyjádření MAS o souladu se schválenou strategií CLLD
- 16) Doložení výchozí kapacity předškolního zařízení
- 17) Rozhodnutí krajské hygienické stanice



# Veřejná podpora

Podpořeny budou projekty nezakládající veřejnou podporu ve smyslu článku 107 odst. 1 Smlouvy o fungování Evropské unie. Veřejná podpora bude v projektu vyloučena, pokud projekt nebude naplňovat alespoň jeden z následujících definičních znaků veřejné podpory:

- zatížení veřejných rozpočtů (zdrojů)
- zvýhodnění určitého podniku či odvětví
- možné narušení soutěže na vnitřním trhu EU
- možné ovlivnění obchodu mezi státy EU

Při poskytování podpory v rámci této výzvy nedochází k naplnění čtvrtého definičního znaku veřejné podpory Ovlivnění obchodu mezi členskými státy. V případě zařízení péče o děti do 3 let a předškolního vzdělávání není předpoklad, že by kapacity byly využívány mimo spádovou oblast či reálnou dojezdovou vzdálenost, dále je omezeno využívání zařízení dětmi ze zahraničí, a to především kvůli jazykové bariéře, kdy v předškolním stupni vzdělávání je kladen důraz na vedení výuky v rodném jazyce. Aktivity budou mít pouze lokální dopad a nebudou mít vliv na trh a spotřebitele v sousedních členských státech, nebudou přitahovat poptávky nebo investice do jednotlivých regionů a nevytváří překážky usazování společností z jiných členských stát.



# Udržitelnost (SPŽP, kap.5 a kap.4.4 Obecných pravidel)

- Doba udržitelnosti je stanovena na **pět let od provedení poslední platby příjemci ze strany ŘO IROP**.
- Od ukončení realizace projektu do konce udržitelnosti je příjemce povinen plnit účel (a případně i cíle) projektu, udržet dosažené hodnoty indikátorů a zachovat výstupy projektu. V době udržitelnosti projektu musí veškerý pořízený majetek sloužit pouze k účelu poskytování stejných služeb a provádění aktivit projektu pro stejné klienty cílové skupiny, ke kterým se příjemce zavázal v žádosti o podporu.
- V případě poškození, zastarání či pozbytí pořízeného majetku musí příjemce obnovu hradit z vlastních zdrojů.
  - U projektů na navýšení kapacity předškolního zařízení / vznik nového předškolního zařízení příjemce doloží v ZZoR či nejpozději s první ZoU výpis z Rejstříku škol a školských zařízení, kde bude patrné požadované a deklarované navýšení kapacity / vznik nového předškolního zařízení s deklarovanou kapacitou. Sledován bude nejvyšší povolený počet dětí v předškolním zařízení a bude zachován po celou dobu udržitelnosti.
  - U projektů na navýšení kapacity předškolního zařízení / vznik nového předškolního zařízení bude obsazenost nejvyššího povoleného počtu dětí v předškolním zařízení uvedená v Rejstříku škol a školských zařízení v průběhu udržitelnosti naplněna na začátku každého školního roku minimálně na 80 %. Pozn.: V případě zařazení dětí mladších tří let či dětí s podpurným opatřením do tříd MŠ, bude zohledněno snížení reálné kapacity předškolního zařízení dle znění Vyhlášky č. 14/2005 Sb.

**DOPORUČENÍ** Doporučujeme příjemcům sjednat si pojištění majetku pořízeného z dotace IROP.





Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



# Zadávání veřejných zakázek (kap.5 Obecných pravidel)

Zákon č. 134/2016 sb. O zadávání veřejných zakázek, ve znění pozdějších předpisů.

Metodickým pokyn pro oblast zadávání zakázek pro programové období 2021–2027 (dále jen „MPZ“), pravidly programu, a s pravidly stanovenými PA/Rozhodnutím nebo pravidly dotačního programu účinnými v době, kdy byla zakázka vyhlášena.

Metodiky jsou uveřejněny na Portálu o veřejných zakázkách a koncesích na adrese:

<http://www.portal-vz.cz>

Poskytovatel dotace upozorňuje žadatele a příjemce na možnost konzultovat všechny problémy nebo pochybnosti, související se zadáváním zakázek, s pracovníky Centra pro regionální rozvoj (CRR).

**Všechny zakázky podléhají kontrole a schválení CRR!**





Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



# Specialisté CRR pro administraci veřejných zakázek

(ÚO IROP pro Moravskoslezský kraj)

JUDr. Jan KAZDA, Ph.D.

tel.: 597 570 936 / 703 186 964

[jan.kazda@crr.cz](mailto:jan.kazda@crr.cz)

Mgr. Pavlína SÝKOROVÁ

tel.: 597 570 941 / 703 186 963

[pavlina.sykorova@crr.cz](mailto:pavlina.sykorova@crr.cz)

PhDr. Marie LICHNOVSKÁ

tel.: 597 570 925 / 739 320 907

[marie.lichnovska@crr.cz](mailto:marie.lichnovska@crr.cz)

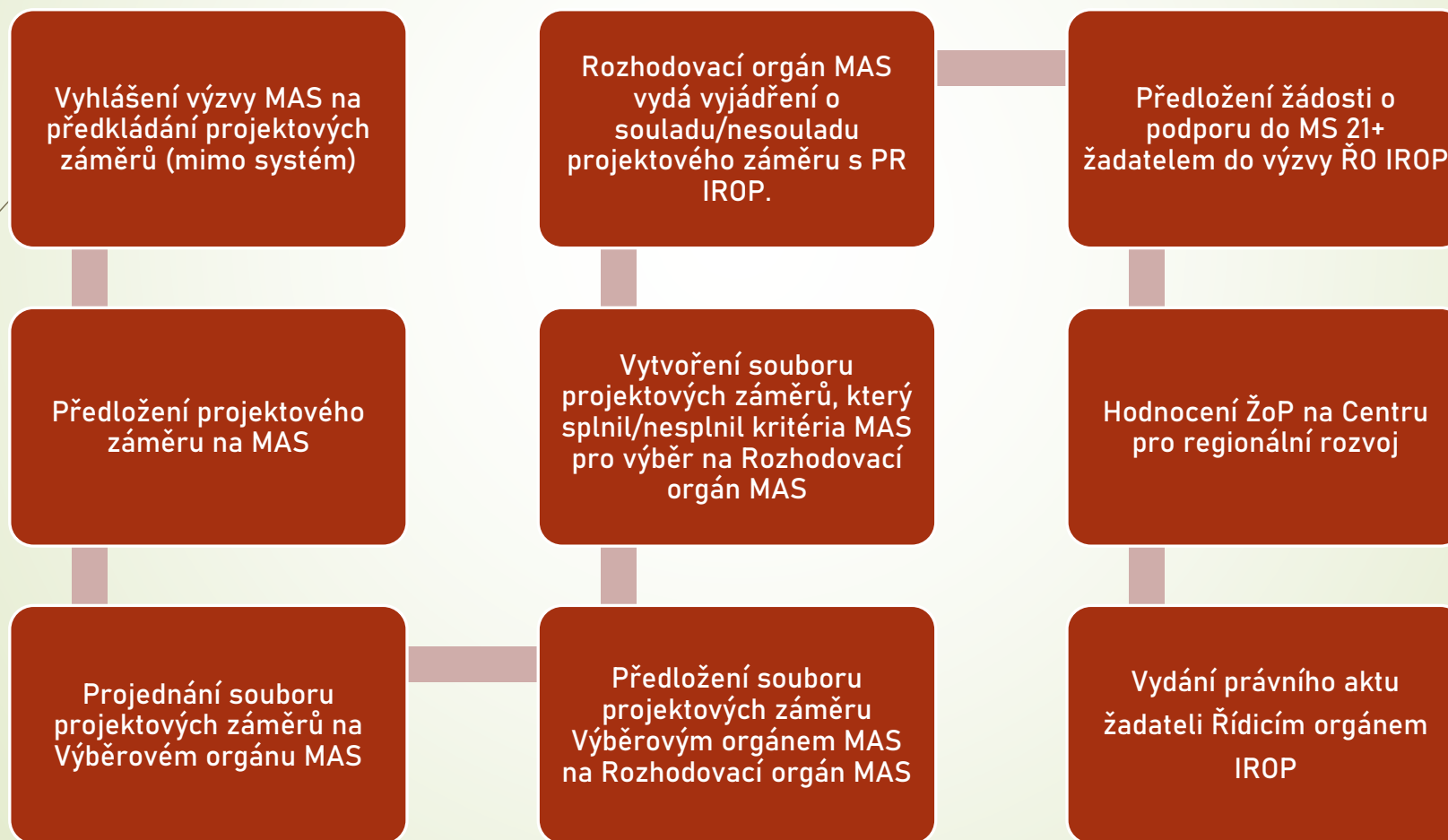
Mgr. Martin MIFEK

tel.: 597 570 928 / 735 199 216

[martin.mifek@crr.cz](mailto:martin.mifek@crr.cz)



# Komunikační a informační model integrovaných nástrojů pro žadatele





# Proces hodnocení a výběr projektů

## 1) MAS Regionu Poodří, z.s.

- Kritéria přijatelnosti a formálních náležitostí (kancelář MAS)
- Kritéria věcného hodnocení (Výběrová komise)
- Výběr projektů (Výbor spolku) a **vydání Kladného vyjádření MAS o souladu se schválenou strategií CLLD**
  - Dokumentace ke kritériím MAS
  - Proces hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti a věcného hodnocení je součástí Interních postupů MAS, obsahuje i informace o možnosti podání žádosti o přezkum hodnocení

## 2) Centrum pro regionální rozvoj (CRR)

- **Podání žádosti do ISKP21+ do 30 kalendářních dní od vydání Kladného vyjádření MAS se schválenou strategií**
  - Probíhá podle kritérií formálních náležitostí, obecných kritérií přijatelnosti a specifických kritérií přijatelnosti pro specifický cíl 5.1 a podporovanou aktivitu (SPŽP, kap. 4) – max 40 pracovních dní
  - Kontrolní listy hodnocení CRR – **důrazně doporučuji projít si kritéria!!!**

## 3) Řídící orgán (ŘO IROP)

- Výběr projektů vedením ŘO IROP
- Příprava a vydání právního aktu – do 110 pracovních dní od podání projektu



# MAS – Kritéria formálních náležitostí

V rámci hodnocení může být žadatel 2x vyzván k doplnění, na každé doplnění je stanovena lhůta 5 PD.

## Kritéria napravitelná

- Projektový záměr je podaný v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti
- Projektový záměr je podepsán oprávněným zástupcem žadatele
- Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS.



# Kritéria přijatelnosti – obecná

## Kritéria nenapravitelná

- Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 5.1 a výzvu MAS.
- Projektový záměr je realizován na územní působnosti MAS.

## Kritéria napravitelná

- Projektový záměr je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.
- Potřebnost realizace projektového záměru je odůvodněná.
- Projektový záměr je v souladu s podmínkami výzvy MAS.
- Projektový záměr respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.
- Projektový záměr je v souladu s integrovanou strategií CLLD.
- Zvolené indikátory, jejich výchozí a cílové hodnoty a datum jejich dosažení odpovídají cílům projektového záměru.
- Projektový záměr respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.





# Kritéria přijatelnosti - specifická

Aktivita - Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny

## Kritéria napravitelná

- Projektový záměr je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) platným pro území realizace projektu k datu předložení projektového záměru na MAS.
- Podpořeným zařízením je mateřská škola, mateřská škola běžná nebo lesní mateřská škola dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů nebo dětská skupina dle zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 247/2014 Sb.“)
- Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.



# Kritéria přijatelnosti - specifická

## Aktivita - Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny

### Kritéria napravitelná

- Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu.
- Projektový záměr je zaměřen na jednu z následujících možností:
  - Navýšení kapacity mateřské školy
  - Vznik nové mateřské školy
  - Zvyšování kvality podmínek v mateřské škole pro poskytování vzdělávání, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí na základě výjimky z hygienických požadavků stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů („zákon o ochraně veřejného zdraví“).
- Předmětem realizace projektového záměru je navýšení stávající kapacity dětské skupiny minimálně o 10 míst nebo je předmětem realizace projektového záměru vznik nové dětské skupiny s kapacitou minimálně 13 míst.
- Předmětem realizace projektového záměru je navýšení stávající kapacity mateřské školy minimálně o 10 míst nebo je předmětem realizace projektového záměru vznik nové mateřské školy s kapacitou minimálně 13 míst.



# Kritéria přijatelnosti - specifická

Aktivita - Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny

## Kritéria napravitelná

- Projektový záměr prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.
- U projektového záměru na navýšení kapacity mateřské školy nebo vznik nové mateřské školy je 15 - 30% nově vzniklé kapacity určeno pro děti do 3 let věku.
- Učebny, výukové prostory (denní místnost, místnost pro spánek), jídelna, kabinety, šatny a hygienická zařízení podpořené z IROP jsou bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je bezbariérová toaleta a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.



# Kritéria přijatelnosti - specifická

Aktivita – Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

## Kritéria napravitelná

- Projektový záměr je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAS) platným pro území realizace projektu k datu podání projektového záměru na MAS.
- Podpořeným zařízením je základní škola, školní družina nebo školní klub dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy.
- Projektový záměr je zaměřen alespoň na jednu z následujících možností:
  - odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení
  - vnitřní konektivitu školy
  - školní družinu či školní klub
  - učebny neúplných škol

ZŠ





# Kritéria přijatelnosti - specifická

Aktivita – Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

## Kritéria napravitelná

- Projektový záměr zaměřený na učebny neúplných škol je realizovaný v neúplné škole.
- Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.
- Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu.
- Učebny, výukové prostory, kabinety, šatny a hygienická zařízení, školní poradenská pracoviště, družiny, školní kluby a zázemí pro komunitní aktivity podpořené z IROP jsou bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je bezbariérová toaleta a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.

**ZŠ**





# MŠ + DS

## Kritéria věcného hodnocení

### Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny

číslo	Název kritéria	hodnocení	
VH1	Celkové způsobilé výdaje projektového záměru, ke dni podání projektového záměru na MAS	10	Celkové způsobilé výdaje projektového záměru, ke dni podání projektového záměru, jsou ve výši do 1 500 000 Kč včetně.
		5	Celkové způsobilé výdaje projektového záměru, ke dni podání projektového záměru, jsou ve výši od 1 500 001 až do 3 500 000 Kč.
		0	Celkové způsobilé výdaje projektového záměru, ke dni podání projektového záměru, jsou ve výši 3 500 001 a vyšší.
VH2	Technická připravenost projektového záměru	20	Žadatel má ke dni podání projektového záměru platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení, nebo oznámení stavebního záměru s certifikátem autorizovaného inspektora nebo pravomocné platné územní rozhodnutí/souhlas nebo k žádosti přiloží čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení), nebo součástí projektu nejsou stavební práce.
		0	Žadatel nemá ke dni podání projektového záměru platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo pravomocné platné územní rozhodnutí/souhlas nebo oznámení stavebního záměru s certifikátem autorizovaného inspektora nebo nedoložil čestné prohlášení, že realizace projektového záměru nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení).



**MŠ + DS**

## Kritéria věcného hodnocení

Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny

číslo	Název kritéria	hodnocení	
VH3	Projektový záměr byl projednán s pracovníky MAS Regionu Poodří, z.s. (potvrzuje kancelář MAS)	10	Projektový záměr byl projednán s pracovníky MAS Regionu Poodří, z.s..
		0	Projektový záměr nebyl projednán s pracovníky MAS Regionu Poodří, z.s.
VH4	Projektovým záměrem realizované opatření navyšují kapacitu stávajícího zařízení (nebo vytváří kapacitu nového zařízení) o:	30	Projektovým záměrem realizované opatření navyšují kapacitu stávajícího zařízení 21 a více míst.
		20	Projektovým záměrem realizované opatření navyšují kapacitu stávajícího zařízení 16 - 20 míst.
		10	Projektovým záměrem realizované opatření navyšují kapacitu stávajícího zařízení 10 - 15 míst.
VH5	Projektovým záměrem realizované opatření umožňuje pobyt dítěte v zařízení po maximální možné dobu.	30	Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu více než 8 hodin denně.
		20	Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu v rozsahu od 6 hodin do 8 hodin denně.
		10	Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu v rozsahu od 4 hodin do 6 hodin denně.
		0	Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 4 hodin denně.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



# Kritéria věcného hodnocení

Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

číslo	Název kritéria	hodnocení	
VH1	Celkové způsobilé výdaje projektového záměru, ke dni podání projektového záměru na MAS	10	Celkové způsobilé výdaje Projektového záměru, ke dni podání Projektového záměru, jsou ve výši do 2 000 000 Kč včetně.
		5	Celkové způsobilé výdaje Projektového záměru, ke dni podání Projektového záměru, jsou ve výši od 2 000 001 až do 4 500 000 Kč.
		0	Celkové způsobilé výdaje Projektového záměru, ke dni podání Projektového záměru, jsou ve výši 4 500 001 a vyšší.
VH2	Technická připravenost projektového záměru	20	Žadatel má ke dni podání projektového záměru platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení, nebo oznámení stavebního záměru s certifikátem autorizovaného inspektora nebo pravomocné platné územní rozhodnutí/souhlas nebo k žádosti přiloží čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení), nebo součástí projektu nejsou stavební práce.
		0	Žadatel nemá ke dni podání projektového záměru platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo pravomocné platné územní rozhodnutí/souhlas nebo oznámení stavebního záměru s certifikátem autorizovaného inspektora nebo nedoložil čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení).



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



# Kritéria věcného hodnocení

Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

číslo	Název kritéria	hodnocení	
VH3	Projektový záměr byl projednán s pracovníky MAS Regionu Poodří, z.s. (potvrzuje kancelář MAS)	10	Projektový záměr byl projednán s pracovníky MAS Regionu Poodří, z.s.
		0	Projektový záměr nebyl projednán s pracovníky MAS Regionu Poodří, z.s.
VH4	Projektovým záměrem realizované opatření je zaměřeno na více odborných oblastí vzdělávání (přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práce s digitálními technologiemi) Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk); Člověk a jeho svět; Matematika a její aplikace; Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis); Člověk a svět práce; Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova), a průřezové téma RVP ZV; Enviromentální výchova.	30	Projektovým záměrem realizované opatření je zaměřeno na tři a více odborných oblastí vzdělávání.
		20	Projektovým záměrem realizované opatření je zaměřeno na dvě odborné oblasti vzdělávání.
		10	Projektovým záměrem realizované opatření je zaměřeno na jednu odbornou oblast vzdělávání.
VH5	Dopad na území	30	Výstupy projektového záměru budou využívat děti ze 3 a více obcí (nebo místních částí).
		20	Výstupy projektového záměru budou využívat děti z 2 - 3 obcí (místních částí).
		10	Výstupy projektového záměru bude využívat pouze jedna obec (místní část).



# Časový harmonogram administrace projektu

Prováděný úkon	Zodpovědný subjekt	Termín (počet PD/KD od ukončení fáze administrace)
Hodnocení přijatelnosti a formálních náležitostí	Zaměstnanci kanceláře MAS (hodnotitelé)	20 PD
Doplnění ŽoP	Žadatel	2 x 5 PD = 10 PD
Žádost o přezkum hodnocení	Žadatel	10 PD
Věcné hodnocení	Výběrová komise MAS (hodnotící komise)	20 PD
Žádost o přezkum hodnocení	Žadatel	10 PD
Přezkum hodnocení	Kontrolní komise MAS	20 PD
Výběr projektů	Výbor spolku MAS	14 PD
Informování žadatele o výsledku hodnocení	Kancelář MAS	5 PD
Závěrečné ověření způsobilosti	CRR	Dle Obecných pravidel pro žadatele a příjemce IROP
Výběr projektů ŘO IROP	ŘO IROP	Dle Obecných pravidel pro žadatele a příjemce IROP





Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



# ISKP21+

## Postup pro podání žádosti o podporu

**Do 30 dní od vydání Kladného vyjádření MAS  
se schválenou strategií**

**!!!**



# ISKP21+

- ISKP21+ je dostupná na následující internetové adrese: <https://iskp21.mssf.cz/>
- Postup pro registraci a podání žádosti o podporu podrobně uveden v příručce: **POSTUP PRO PODÁNÍ ŽÁDOSTI O PODPORU V MS2021+**
- **Název a číslo výzvy v ISKP21+: 48.výzva IROP – Vzdělávání – SC5.1 (CLLD), 06\_22\_048**
- **Žádost o podporu průběžně ukládejte!**
- **Žadatel uvede v přístupech projektu také signatáře za MAS Regionu Poodří, z.s.**
- Po finalizaci žádosti informuje žadatel projektového manažera IROP MAS Regionu Poodří, který zkontroluje, jestli je žádost o podporu v souladu s původně předloženým záměrem a pokud ano, žádost podepíše (a až následně ji podepíše žadatel).
- **V rámci hodnocení může být žadatel max. 2x vyzván k doplnění žádosti, na každé doplnění je stanovena lhůta 5 pracovních dní (lhůty lze v odůvodněných případech prodloužit o 5PD) (postup pro hodnocení uveden v Obecných pravidlech, odst.19) – **doporučujeme nastavit si zasílání Notifikací depeší, aby jste doplnění nepřehlédli !!!****



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



# DĚKUJI VÁM ZA POZORNOST!

Alžběta Maléřová

[malerova@masrp.cz](mailto:malerova@masrp.cz)

+420 777 073 306

MAS Regionu Poodří, z.s.